المدخل الصحيح لمعرفة تاريخ الشعر دراسة لقصيدة امرىء القيس بن جبلة السكوني

الدكتور السيد إبراهيم محمد

> الطبعة الأولى ١٩٨٨



ملتزمة الطبع والنشر مكتبة النهضة المصرية لأصحابها حسن محمد وأولاده

المدخل الصحيح لمعرفة تاريخ الشعر دراسة لقصيدة امرئ القيس بن جبلة السكوني

الدكتور السسيد إيراهيم محمد مدرس الأدب العربي بجامعة حلوان

1988



علمه الطبع والنشو مكست بدالنصصة المصت بن لأصمابها حسن محد وأولاده لا مثارع عدل باشا بالقاهرة

المدخل الصحيح لمعرفة تاريخ الشعر دراسة لقصيدة امرئ القيس بن جبلة السكوني

المعرفة المتعمقة بأسرار الشعر العربي وطبيعة الأسلوب في كل قصيدة منه ، هي المدخل الصحيح لحل المشكلات التي تصادف دارس الأدب ، كتحديد زمن شاعر من شعراء العرب الأقدمين غير معروف عصره ، مثل امرى القيس بن جبلة السكوني ، وهو الشاعر الذي تنبني على قصيدته هذه المدراسة (۱) . وقد ذهب الدكتور يحيي الجبوري في تقديمه القصيدة إلى أنه شاعر جاهلي ، واستدل على ذلك بنسج شعره وطريقة صياغته – على حد تعبيره (۱) . وهو ما نخالفه فيه ، لأنا نرى أن الشاعر لابد أن تكون قد تعمقت نفسه التراكيب القرآنية ، وعلى وجه التحديد مانهتدي إليه من خلال قراءتنا لسورة الرحمن التي هي ، فيما أرى ، القوة المباشرة التي تولدت عنها القصيدة المشار إليها ، على اختلاف ماينهما في الموضوعات التي عليها الكلام في كل منهما (۱) . وقد آن لنا أن نتجنب الطريقة المبنية على النوق المباشر في الحكم على الشعر وتحديد تاريخه ، بعد أن قطعت مناهج النقد الأدبي

⁽۱) انظر القصيدة في قصائد جاهلية نادرة للدكتور يحيى الجبوري ط ١٩٨٢ ، مؤسسة الرسالة – بيروت.والقصيدة في الصفحات ١٣٩ – ١٤٥ .

⁽٢) قصائد جاهلية نادرة ص ١٣٧.

⁽٣) فى سورة الرحمٰن الكلام عن خلق الإنسان ومايتصل بذلك من مظاهر الخلق الأول ثم الكلام عن الخلق الثانى أو البعث. وفى قصيدة امرئ القيس بن جبلة ينحصر الكلام فى المقدمة الغزلية ثم ذكر الناقة والحمار الوحشى والشامتين بموت الشاعر.

الحديثة مدى بعيداً فى فهم الشعر وشرح أسراره ؛ فإن مايسمى بنسج الشعر ، على النحو الذى عول عليه الدكتور الجبورى ، ليس أصيلاً فى الدلالة على زمن الشاعر أصالة القراءة المبنية على استبطان الأعمال الأدبية المختلفة التى كان لها تأثير على عقل الشاعر وأسلوبه .

فقصيدة امرئ القيس – بعبارة مختصرة – لا تعدو أن تكون قراءة جديدة لسورة الرحمٰن . وبعبارة ثانية ، تدور القصيدة على المحور الذي تدور عليه سورة الرحمٰن ، إذا تصورنا لكل منهما محوراً يدور عليه وتلتف حوله المعانى .

ويستطيع الناظر في سورة الرحمن أن يتبين أن التثنية هي القوة التي تهيمن على كل مظاهر التعبير بها . ثم إن التثنية لا يختص ببيانها مظهر واحد من مظاهر التعبير كالألف والنون أو الياء والنون ، بل إن لواو العطف قيمة فكرية في التعبير عن التثنية لا تختلف عن القيمة التي للألف والنون (أ) . ومن مظاهر التثنية في السورة ما يمكن تسميته بالتثنية في التركيب ، كتكرير القصة أو الصورة على نحو ما (أ) . ومن مظاهرها كذلك التقابل أو التضاد الذي تنطوى عليه السورة في شتى مظاهر التعبير بها (أ) . وكل هذه الصور من التثنية التي نصادفها في سورة الرحمن نصادف مثلها في قصيدة امرئ القيس بن جبلة التي سورة الرحمن نصادف مثلها في قصيدة امرئ القيس بن جبلة التي

إنى على رغسم السوشاة لقائسل سقى الجارتين العارضُ المتهَلَـــلُ

⁽٤) انظر: الضرورة الشعرية دراسة أسلوبية ص ١٠٤ وما بعدها.

⁽a) نفسه حي ۱۲۲ .

⁽٦) نفسه .

فهو أولا ثنى فى « الجارتين » على خلاف غيره من الشعراء ، كامرئ القيس بن خُجُر فى قوله مثلاً :

فأُسْقِى به أُخْتِى ضَعِيفَةً إِذْ نَأْتُ وإِذْ بَعُد المزارُ غَيْرَ القَــريضِ(٧)

فأفرد كما هو ظاهر فى البيت . وليس الإفراد ولا التثنية أمراً جزافياً إذا كنا نحسن الظن بالشعر . ثم قال :

ودُونهُما مِن تَلْع بُسْيانَ فاللُّوى أَخَاقِيقُ فيها صِلْيَانٌ وَحَنْظَــلُ(^) نَبَاتِانِ ، أما الصّلِيانُ فظاهـــرٌ وحنظلهُ في باطِنِ التّلْعِ مُسْهِلُ

ثنى فى قوله: « نباتان » . ولا نعلم سر ذكره للنبات إلا أن تكون دفعته إليه فكرة التثنية نفسها ليس غير .

وقوله في ذكر الحمار الوحشى:

يؤامس نفسيه أعين غُمُسازَةٍ يُغَلِّس أم حيثُ النِّباخِ وثَيْتَالُ (٩)

فجعل للحمار نفسين . وهذا غريب ، لأن أصل التعبير أن يقول : يؤامر نفسه ، كما قال كعب بن زهير في إحدى قصائده :

أَنْخُتُ قَلُوصَى وَاكْتَلَاتُ بَعَيْنُهَا وَآمَرَتُ نَفْسَى أَى أَمْرَى أَفْعَـلُ أَنْعَـلُ أَنْعَـلُ أَلْكُوهُا خُوفَ الحَوَادِثُ إِنَّهِـا تَرِيبُ عَلَى الإنْسَانِ أَمْ أَتُوكُلُ (١٠)

 ⁽٧) ديوان امرئ القيس بتحقيق أبوالفضل إبراهيم ص ٧٣. أى أدعو ها بالسقيا إذ
نأت و بعد مزارها منى فلا أصل إلى لقائها ، غير أنى أقرض الشعر وأهديه إليها .

 ⁽٨) التلع جمع تلعة وهي ما ارتفع من الأرض وهي مجارى الماء إلى بطون الأودية .
بسيان : جبل . اللوى : واد . والأخاقيق : فقر في الأرض وهي كسور فيها في منعرج الجبل والأودية .

⁽٩) عين غمازة : بئر . النباج وثيتل موضعان . التغليس : السير بالغلس وهو ظلام آخر الليل .

ومن التثنية كذلك ﴿ أمرين ، في قوله :

ولا قَيْنَ جَبَّارَ بنَ حَمْنَرَةَ بعدما أصاب بشكِّ أَيُّ أَمْرَيه يَفَعْلُ^(١١) وقوله: (أم الصبيين) :

هذا فضلا عن التثنية في قوله مثلاً: شديد الأخدعين ، فأنفذ حضينها ، على مستوى الإطلين ... إلح .

أما التثنية بالحرف فمن أمثلتها صِلِّيان وحنظل في قوله :

ودونهما من تَنْج بُمْيَان فاللَّوَى أَخَاقِيتُ فها صِلِّيسان وحنظل وخفضه وهبابه في قوله:

يصرفها طوعاً وكرها إذا أبت مِصَكُ جلت عنه العقائقُ صَنْدَلُ (١٣)

 ⁽۱۰) انظر دیوان کعب ص ۵۵ و ما بعدها . آکلؤها: أحفظها . تریب : تأتی بریب
وهو کل حادث یؤذیك .

⁽۱۱) جبار بن حمزة : صائد .

⁽۱۲) الأحذ: الحنفيف شعر الذنب، والسريع، والجمادى: لعله نسبة إلى الجماد ويقال أرض جماد أى يابسة لم يصبها مطر.

⁽١٣) المصك القوى الشديد من الناس والإبل والحمير . والعقائق : جمع عقيقة وهو شعر الولادة . وصندل : عظيم شديد ضخم الرأس .

وجليب ومخضل في قوله:

ألدّ شديد الأخدعين بليتب و وكذلك ورد وأفكل في قوله:

فلاق أبـــايشر على الماء راصداً وخد وكلكل في قوله:

وغادرها تكبو لحر جبينها

وحرز ومعقل فى قوله :

وأجفل من غير ائتمارٍ وكلها

وتراب وجندل في قوله:

فلا يهنئن الشامستين اغتباطههم

وجنوب وشمأل فى قوله :

وَإِضْتُ هميداً تحت رمس برَبْوَةٍ

من الزَّرُ أَبْلادُ جليبٌ ومُخْصَلُ (١٤)

به من زَمَاعِ الصيد وِرْدُ وأَفْكُلُ^(١٥)

يناطح منها الأرضَ خدٌّ وكَلْكُلُ('`')

له من عُباب الشدُ حِرْزُ ومَعْقِلُ (١٧)

إذا غال أجلادي ترابٌ وجَنْدَلُ (١٨)

تَعَاورني ربع جَنُوبٌ وشمالُ (١٩)

(١٤) الألد: الشديد الحنصومة الذي لا يميل إلى الحق. وشديد الأخدعين: يقال رجل شديد الأحدع: ممتنع أبيّ . والليت: صفحة العنق. والزر: العض والأبلاد: الآثار. جليب ومخضل: أي قديم وحديث.

(د١) أبر بشر : اسم الصائد . الزماع : المضاء في الأمر والعزم عليه . والأفكل : الرعدة من برد أو خوف . والورد : من أسماء الحمى .

(١٦) الكلكل: العبدر.

(١٧) الائتمار: المشاورة.

(١٨) الأجلاد: الجسم والبدن.

(١٩) الرمس: القبر.

أما التقابل والتضاد فأمثلته فى القصيدة كثيرة ، ومنها « ظاهر وباطن ، فى قوله :

... أميا الصليبان فظاهير وحنظله في باطن التلع مسهل ويجور ويعدل في قوله:

يعارضُ تسعاً قد نحاها لنسورد يُجُورُ بذاتِ الضَّغْنِ منها ويَعْدِلُ (٢٠) وتجود وتبخل في قوله عن القوس:

وصفراء من نبع رنين خُوَاتُها تجود بأيدى النازعين وتبخل (٢١) ويعلو ويسفل في قوله:

فَلَمَا ارجَحَنَّ اللِيلُ عنه رمى بها نجادَ الفلا يعلم مراراً ويَسْفُلُ (٢٢) والتقابل بين حالين في قوله:

كاراع مُسْتَى الليل أو مُسْتَوى الضَّحى عَصَافِيرَ حُجْرَانِ الجُنَيْنَةِ أَجْدَلُ (٢٣) فضلاً عن صور أخرى ظهر بعضها في التثنية بالحرف .

أما أهم صور التثنية في القصيدة ، فتكرير قصة الصائد فيها مرتين . وهذا من الأمور التي تنفرد بها هذه اللامية بين القصائد التي يذكر فيها حمار الوحشي والصائد . فلم نر شاعراً من شعراء العربية غيره جعل

⁽٢٠) أعاها : قصد بها .

⁽٢١) الخُوات : العسوت ،

 ⁽۲۲) ارجعن : يقال ليل مرجعن : أى ثقيل واسع : النجاد جمع نجد وهو من
الأرض ماغلظ منها وأشرف وارتفع واستوى .

⁽٢٢) الأجدل: الصقر.

الحمار يسوق أتنه ويمر بها إلى مورد الماء ويصادف عليه صائداً يصيب بسهامه إحدى هذه الأتن ويصرعها – وهي بالذات الأتان التي شبه بها ناقته – وبعد ذلك يسوق الحمار أتنه ويمر بها إلى مورد آخر بعد أن ترك الأتان تكبو لجبينها وتتعثر في دمائها . ومن غريب الأمر أن يصادف الحمار كذلك على مورد الماء الذي انصرف إليه صائداً كالصائد الأول يقلب قوسه وأسهمه . هل أقدم الحمار على ورود هذا الماء أم هاب ذلك وعرف الموت فيه فأعمل رأيه واتجه إلى سواه . لم يلتفت الشاعر أن ذلك وعرف الموت فيه فأعمل رأيه واتجه إلى سواه . لم يلتفت الشاعر أن يلفت إليه النظر ، وهو معني أساسي في القصيدة كلها ، أن الحمار بلت يرى الموت في كل ناحية من نواحي الأرض الفضاء حوله : بات يرى المرض الفضاء كأنها مراقب يخشي هَوْلَها المُتَنَزِّلُ (٢٤)

فإن الذي نجا من الحمر الوحشية متمثلاً في الحمار نفسه الذي هو عمود المعنى من النجاة ، إنما هو للمصير المنتظر الذي أدرك الأتان . هذا هو المعنى من القصة كلها .

أما قصة الأتان التي كُبّت لوجهها والحمار الذي غادرها تاركاً إياها لمصيرها ، فليست قصة أخرى خلاف قصة الشاعر والشامتين به بعد أن « تغير واستولى عليه التبدل » – تغير من الشباب إلى الهرم ومن الصحة إلى التهدم ومن القوة إلى الضعف حتى هزئت به امرأته حين رأت شحوب بدنه :

 ⁽۲٤) المراقب: جمع مرقب ومرقبة وهوما يرتفع عليه الرقيب وما أوفيت عليه من
جبل أو رابية لتنظر من بعد .

ألا هذه أم الصبيين إذ رأت شحوباً بضاحى الجِسْمِ منى تَهَرُّلُ (٢٥) تقول بما قد كان أفرع ناعماً تَغَيِّر واستسولى عليم التبسدُّلُ

والشاعر إنما يرى نفسه وقد غاله الموت وبقى بعده الشامتون صورةً من تلك الأتان التى شبه بها ناقته والأتن الأخرى التى أفلتت من الموت ولكن الموت قريب منها . وهذا هو المعنى الذى لا ينبغى أن يفوت قارئ القصيدة :

فلا يهنِسُ الشامستين اغتباطُهسم وإضتُ هميدا تحت رمس بربوة تمنَّى ليى الموت اللّذى لستُ سابقاً أقدى لستُ سابقاً أقسر وقاعسى أنسفساً ليس بينها كاراع ممسى الليل أومستوى الضحى

إذا غال أجلادى تراب وجندل (٢٦) تعاورنى ريح جنوب وشمأل (١٧) معاشر من ريب الحوادث جُهّل وبين حياض الموت للشرب مَنْهَل (٢٨) عصافير جحران الجنينة أجدل عصافير جحران الجنينة أجدل

وهذا الذي فعله الشاعر هنا من تكرير قصة الصائد يناظر في سورة الرحمن التكرير في قوله تعالى :

ولل خاف مقام ربه جنتان . فبأى آلاء ربكما تكذبان . ذواتا أفنان . فبأى آلاء ربكما تكذبان . فبهما عينان تجريان . فبأى آلاء ربكما تكذبان . فبهما من كل فاكهة زوجان . فبأى آلاء ربكما تكذبان . فيهما من كل فاكهة زوجان . فبأى آلاء ربكما تكذبان . متكئين على فرش بطائنها من استيرق وجنى الجنتين دان . فبأى آلاء ربكما تكذبان . فيهن قاصرات الطرف لم يطمئهن إنس

⁽۲۵) ضاحی الجسم : ما ظهر منه . و تهزل : أی تنهزل حذفت إحدی التائین تغففاً .

⁽٢٦) مضى تفسير البيتين فيما سبق.

⁽۲۷) نفسه

⁽٢٨) الوقاع يعني الموت هنا . وأقرها أي جعلها قريرة مسرورة .

قبلهم ولا جان که .

ثم عاد فقال:.

و ومن دونهما جنتان . فبأى آلاء ربكما تكذبان . مدهامتان . فبأى آلاء ربكما فبأى آلاء ربكما تكذبان . فبهما عينان نضاختان . فبأى آلاء ربكما تكذبان . فبهن تكذبان . فيهما فاكهة ونخل ورمان . فبأى آلاء ربكما تكذبان . فبهن خيرات حسان . فبأى آلاء ربكما تكذبان . حور مقصورات فى الحنيام .

وإنما أراد الشاعر أن يستدعى روح السورة التى حاول فى قصيدته أن يتمثلها . وروح السورة هو المعنى الذى أرجعت إليه شتى صور التعبير والتراكيب بها، وهى فكرة البعث التى « دارت على رحاها كل صور التثنية فى السورة . ومنها جنتان التى دار عليها خلاف علماء العربية ، (۲۹) .

واستدعاء فكرة البعث إنما كان وسيلة الشاعر لمواجهة الشامتين به أو الوشاة الذين ذكرهم في مطلع قصيدته:

إنى على رغسم السوشاةِ لقائسل سقى الجارتين العارض المتهلل (٠٠)

والدعاء بالسقيا هو جزء من عملية الإحياء . قال تعالى : ﴿ والله أنزل من السماء ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ﴾ (٢١) . والقصيدة كلها بما فيها من أنواع التثنية التي استبطن بها الشاعر السورة القرآنية ، شيء بصلوات متصلة يقيمها الشاعر في أنحاء القصيدة ليواجه بها

⁽١١٠) انظر الضرورة الشعرية دراسة أسلوبية ص ١٢٥.

^{(*} أ) العارض: السحاب.

⁽٣١/ سورة النحل آية : ٥٠ .

الموت .

ومن أجل ذلك كنا نقول بالتأثير القرآني المتغلغل في نفس الشاعر ، وهو أبعد من التأثر بلفظه هنا أو لفظة هناك . وهنا بجال واسع للبحث في قضية تأثير الإسلام في الشعر ، فيما يتعلق بما يسمى بهندسة الكون أبعد من الوقوف عند الشعراء المحدثين ، كا جاء في المحاصرة التي ألقاها المدكتور لطفى عبدالبديع عن أزمة النقد والشعر حيث قال (٢٦٠) : « والتأثير الحقيقي للإسلام في الشعر العربي يظهر عند الشعراء المحدثين في هندسة الكون التي ظهرت في القرآن الكريم من تواز بين السماء والأرض والليل والنهار ، وقد تمثل الشعراء المحدثون كأبي تمام وأبي فراس وبشار ومن إليهم هذه الهندسة فأخذ الشعر عندهم إطاراً آخر وضرباً من العلاقات ترتبط ارتباطاً وثيقاً هندسة الكون فيها بهندسة وألفاظ تنقل من القرآن أو من الحديث إلى الشعر و الشعراء »،

وإذا عدنا إلى قضية تحديد زمن الشاعر ، فإنى أرجح أن يكون عاش في صدر القرن الأول من الإسلام بُعيد الشمّاخ بن ضرار وكعب ابن زهير (٢٢) ، أو قد يكون أدركهما . فمن الواضح أنه عرف شعر الشماخ واستمد تجربته الأولى من التجربتين اللتين واجه فيهما الحمار الصائد – أعنى التي صرعت فيها الأتان من قصيدته الميمية التي يقول فسا :

⁽٣٢) انظر المحاضرة بعنوان أزمة الشعر والنقد في انجموعة الثالثة من محاضرات النادى الأدبى الثقافي بجده ١٩٨٦ ، وانظر كلامه ص ٩٣ .

⁽٣٣) أدرك الشماخ خلافة عثمان ومات على عهده ، غازيا بأذربيجان . وأدرك كب خلافة معاوية .

كَأْنَى كَسُوتُ الرَّحْلَ جَوْنَا رَبَاعِياً لِلِيِّنِّيهِ مِن زَرُ الحميرِ كُلُسُومُ (٢٤)

وفي هذه القصيدة تعجلت إحدى الحمر شرب الماء فأهوى لها الصائد. بسهم أصاب به جوفها ، فولت الحمر وولى الحمار معها وغادر الأخرى تتعثر في دمائها:

فلمًا دنتُ للماء هِيماً تعجَّلَتْ رباعيسةٌ للهادِيساتِ قَدُومُ (٢٥) فدلت يَدَيْها واستغاثت ببَردِهِ فأهوى بمفتوق الغرارين مرهف فأنف خضنيها وجال أمامها فولت وولى العيسسر فيها كأنما وغادرها تكبسو لخسر جبينها

على ظَمَاً منها وفيه جُمُسوم (٣٦) عليه لُوَّامُ الريش فهو قَتُومُ (٣٧) طمیل یفری الجوف و هو سلیم(۳۸) يُلَـهُ فُ آثارهـن ضريـه كِلَا مُنْخُرِيْهِا بِالنَّجِيــعِ رَذُومُ (٢٩)

كان هذا مصير الأتان التي « تعجّلت » . وهذا اللفظ « تعجلت » له في قصيدة الشماخ دلالة أساسية تدور حولها المعاني ، وكأنه أراد أن يقرر أن مخالفتها خطة الحمار وتخلفها عن أتباعه لم يكن من أمور الحكمة حيث قدّمت حياتها ثمناً لذلك . ولذلك حرص الشاعر على تقرير قلة اكتراث الحمار بها حيث « غادرها ، وهي على حالي من

⁽٣٤) انظر ديوان الشماخ ص ٢٩٩٠.

⁽٥٥) الحيم جمع هيماء أي شديدة العطش . والرباعية من صفة الأتان والهاديات

⁽٣٦) جموم الماء: ارتفاعه وكثرته.

⁽٣٧) مفتوق الغرارين : أي سهم مرهف حديد . لؤام الريش : قذذه الملتثمة وهي التي يلى بطن القدّة منها ظهر الآخرى . قتوم: في لونه غبرة بسبب ما عليه من الريش . (٣٨) حضنها: جنبها . الطميل: السهم الملطخ بالدم . يفرى: يشق .

⁽٣٩) النجيع: الدم الطرى . ردوم: سائل .

وانظر الدكتور صلاح الهادى في شرح الأبيات ،

السوء منكر ، وكأنها تستحق ذلك ، والضمير في (غادرها) للحمار كما هو معروف .

أما امرؤ القيس بن جبلة فقد التفت إلى هذه القصة وأفرغها من المعنى الذى أشار إليه الشماخ بقوله و تعجلت وأدمجها في سياق آخر يتصل بالموت المعجّل والموت المؤجل – المعجّل للأتان والمؤجل للحمار ، وغايته إثبات الموت لكليهما ، واستعار تعبيراتٍ وتراكيب بعينها من الشماخ فقال :

فلاق أبا بشر على المّاءِ راصداً به من زماع الصّيد وردٌ وأفكلُ (1) يقسلُ أشباها كأنُ نِصَالَها بَعِيجة جَمْر أو ذُبَالٌ مُغَتّلُ (1) فلما رَضَى إغراضَها واغترارَهَا وواجهه من مَنْيِض القَلْبِ مَقْتلُ رماها بمذرُوب المِكَسفَ كأنّه سوى عُودِهِ المَحْشُوشِ في الرأس مِغْوَلُ فأنف خصنها وطسرٌ وراءها يناطِعُ منها الأرض خَدُّ وكَلْكَالُ وغادرها تَكُبُو لِحُرَّ جَبِينِهَا يناطِعُ منها الأرض خَدُّ وكَلْكَالُ وغادرها تَكُبُو لِحُرَّ جَبِينِهَا يناطِعُ منها الأرض خَدُّ وكَلْكَالُ

استعار امرؤ القيس بن جبلة من الشماخ قوله: « فأنفذ حضنيها وطر اوراءها » وقوله: « فأنفذ عن استعارته القصة كلها .

⁽٤٠) مبق تفسيره .

⁽٤١) الأشباه: السهام. بعيجة جمر: من الاحمرار يقال بعج بطنه بالسكين أى شقها.

⁽٤٢) المذروب: المرهف الحاد. والمكف: لعله حد السهم وهو اسم مكان من الكف وهو المنع والدفع لأن الرمية تكفه وتمنعه عن المضى والاندفاع. والمغول: سيف دقيق غمده كالسوط. والمحشوش: يقال حش النابل سهمه إذا راشه وألزق به القذذ من نواحيه.

⁽٤٣) النضى: السهم والمرمل: الذي قد رمل باللم أي لطخ وطر: أصله من قولهم: طر النبت والشارب والوير أي طلع ونبت .

وينبغى أن ننتبه إلى اختلاف جوهرى بين القصتين : عمد امرؤ القيس بن جبلة إلى الأتان المصروعة فشبه بها ناقته ، على حين جعل الشماخ ناقته مشبهة بالحمار الذى نجا ومعه الأتن . ولم يصرع الأتان التي تجعل مرادفة للناقة ، أو بعبارة أخرى لم يجعل أحد الناقة تشبه الأتان التي صرعت دون سواها من الأتن ، أحد غير امرئ القيس بن جبلة . ولهذا اتصال أساسى بتجربة الشاعر الذى جعل ناقته مرادفاً للذات وصورة منها .

ومن الواضع أن الشاعر عرف كذلك شعر كعب وخاصة قصيدته اللامية التي على نمط لاميته ، ومنها البيتان اللذان ذكرناهما

أنختُ قَلُوصى واكتلأتُ بعينها وآمرتُ نفسى أَى أَمرى أَفعلُ العلامة المحال الحوادث الح

وأنا أزعم أن التنية في قول امرئ القيس بن جبلة عن الحمار: يؤامئ نفسيه أعين غُمَان أم حيث البائج وَثُبَالُ

أعنى التثنية في قوله ; « نفسيه » إنما جاءت من التثنية في قول كعب الذي سبق « وآمرت نفسي أي أمرى » . وقد انتقلت التثنية من « الأمر » إلى « النفس » بفعل المجاورة . وهذا كا يقول علماؤنا اللغويون في القلب المكاني في جذب وجبذ وما شابههما (١٤٠) ، ذلك أن قول كعب الذي كان مختزناً في خيال الشاعر أدى به من حيث لا يدرى إلى أن يتصور التثنية في النفس دون الأمر أو إذا أردنا عبارة أكثر تدقيقاً : جمع الشاعر اللفظين في لفظ واحد ، فصرف الصيغة وهي

⁽٤٤) انظر مثلا الدكتور رمضان عبدالتواب فى كتابه التطور اللغوى - ٦١ ، مكتبة الخانجي ط ١ - ١٩٨٣ م .

التثنية عن اللفظ الذي أخفاه إلى اللفظ الذي أظهره ، فنبه إلى اللفظين معاً .

وفى نهاية هذه الدراسة لقصيدة امرئ القيس بن جبلة أود أن أستعير كلمة لبعض النقاد الغربيين الذين يدخلون إلى فهم الشعر من مداخله اللغوية ، فإن هذه الكلمة تفيد في هذا الموضع وتليق به . يقول :

«إن كفاءة القارئ اللغوية تجعله يشعر بلا نحوية (د؛) النص ولكنه لا يقدر أن يتجاهلها لأن النص يسيطر على هذا الإحساس بالذات . فاللا نحوية تنشأ من كون العبارة تتولد عن كلمة كان من المفروض أن تستبعدها ، أى أن التسلسل اللفظى الشعرى فى القصيدة يتسم بالتناقض بين ما تفترضه الكلمة وبين ما تفرضه . وليست الكفاءة اللغوية هى العامل الوحيد ، فالكفاءة الأدبية تلعب أيضاً دوراً في معرفة القارىء للمنظومات الوصفية والثيمات الأدبية ولأساطير المجتمع وخصوصاً معرفته للنصوص الأخرى . وكلما كانت هناك ثغرات وتكثيفات في النص - كوصف ناقص أو تلميحات أو استشهادات - فالكفاءة الأدبية وحدها هى التي تمكن القارىء من الاستجابة كا ينبغى ، بإتمام النص وإكاله وفقاً للنموذج المفترض (٢٠٠) .

تلك هي الفكرة التي من أجلها كنت أقول بوجوب أن تتناول

⁽٤٥) كذا جاء في الترجمة ، ولعل الأوفق استخدام كنمة بديلة تغنى عن إضافة لا إلى ما يعدها .

⁽٤٦) انظر دلالة القصيدة لمايكل ريفانير ترجمة فريال جبورى غزول ضمن كتاب أنظمة العلامات في اللغة والأدب إشراف سيزا قاسم ونصر أبوزيد ص ٢١٧ .

قضايا الشعر من داخله ومن خلال المعرفة المتعمقة بالنصوص الأخرى لاستكناه أصل العلاقات بين النصوص الشعربة التي نتعرض لها والنصوص المختلفة التي يمكن أن تكون قد استقت منها .

مراجع البحث:

امرؤ القيس ، حندج بن حجر:

۱ – ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، ط ٤ دار المعارف ١٩٨٤م.

رمضان عبدالتواب، الدكتور:

۲ – التطور اللغوى ، ط ۱ ، مكتبة الخانجى ، القاهرة ۱۹۸۳ م .

السيد إبراهيم محمد:

٣ - الضرورة الشعرية: دراسة أسلوبية، ط۱، دار الأندلس - بيروت ۱۹۷۹م.

الشماخ بن ضرار الذبياني:

٤ - ديوان الشماخ ، تحقيق صلاح الدين الهادى - دار المعارف ١٩٧٧ م .

کعب بن زهير:

مرح دیوان کعب بن زهیر ، الدار القومیة للطباعة والنشر ،
القاهرة ۱۹۶۰ م

لطفى عبدالبديع ، الدكتور:

٦ – أزمة الشعر والنقد ، المجموعة الثالثة من محاضرات النادى الأدبى الثقافي بجدة ١٩٨٦ م .

مایکل ریفاتیر:

٧ - دلالة القصيدة ، ترجمة فريال غزول ، ضمن كتاب أنظمة العلامات في اللغة والأدب والثقافة ، دار إلياس العصرية ١٩٨٦ م . يحيى الجبورى ، الدكتور :

۸ - قصائد جاهلیة نادرة ط ۱ مؤسسة الرسالة بیروت ۱۹۸۲ م .

رقم الابداع ٥٨٦٨/٨٨



